* 1. **Учебный план**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану ,реализующему АООП (вариант 1) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1-4 классы;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовыхдокументов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г.

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189;

**Учебный план рассчитан на 9 лет.** Реализация учебного плана осуществляется поэтапно:

1. 1этап (1-4 класс) - Цель 1 этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
2. 2 этап (5-9 класс) - Цель 2 этапа состоит в расширении, углублении и систематизации знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (1-4 класс) входят следующие учебные предметы:

- Русский язык,

- Чтение,

- Речевая практика,

- Математика,

- Мир природы и человека,

- Изобразительное искусство,

- Музыка,

- Ручной труд,

- Физкультура.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой) и дополнительным коррекционным курсом (ЛФК) в младших классах, т.к. большая часть обучающихся по заключению ПМПК и медицинским показаниям (ДЦП, сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) нуждаются в данном коррекционном курсе (решение о введение данного коррекционного курса принято на общешкольном родительском собрании. Протокол № 1 от 01.09.2017г.) (ФГОС стр. 35,36) Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о.директора ГКОУ СО

«Красногорская школа» Н.А. Персидская

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

**Учебный план,**

**реализующий АООП (вариант 1)**

**образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы на 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего часов** |
| 1-а | 2-а | 3-а | | 4-а |
| ***1.Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3. Речевая  практика | 3  4  1 | 3  4  2 | 3  4  2 | | 3  4  2 | 12  16  7 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы  и человека | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительн  ое искусство | 2  1 | 2  1 | 2  1 | | 2  1 | 8  4 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| ***Итого:*** | | 20 | 22 | 22 | 22 | | 86 |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | |  | |  | |  | |
| 1. Ритмика  2. Логопедическая коррекция  3. Психологический практикум  4. ЛФК | | 1  2  2  1 | 1  2  2  1 | 1  2  2  1 | | 1  2  2  1 | 4  8  8  4 |
| Итого учебных часов | | **26** | **28** | **28** | | **28** | **110** |
| ***Внеурочная деятельность:***  - нравственное направление  - социальное направление  - общекультурное направление  - спортивно-оздоровительное направление | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 16 |
| ***Всего к финансированию*** | | **30** | **32** | **32** | | **32** | **126** |