

Принято решением педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 20 11 г.

Утверждаю:  С. П. Цой.
Директор ГКОУ СО "Красногорская СКШИ"
Пр. № 1/1 от «05» сентября 20 11 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образования детей на дому **ГКОУ СО "Красногорская СКШИ"**

1. Общие положения.

- 1.1. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в школе, с согласия родителей (законных представителей) организуется образование на дому в соответствии с:
- Конституцией РФ;
 - Областным законом "Об образовании";
 - Постановлением Правительства РФ "О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому";
 - Постановлением Правительства Свердловской области "Об утверждении положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией образования детей на дому";
 - Уставом ГКОУ СО « Красногорская СКШИ»;
 - Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29. 01.2008г. №13 "Об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому".
- 1.2. Учащиеся, обучающиеся на дому, имеют равные права с детьми, обучающимися в школе.

2. Организация образования детей на дому.

- 2.1. Организация образования учащихся на дому проводится на основании заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), с согласия родителей (законных представителей) и по приказу директора школы.
- 2.2. Для каждого учащегося, обучающегося на дому, разрабатывается индивидуальный учебный план, индивидуальная учебная программа на основе программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для умственно отсталых детей с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Распределение часов в учебном плане производится на основании индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей ребенка, с учетом мнения родителей (законных представителей).
- 2.3. Педагоги, обучающие детей на дому, согласовывают с родителями учащихся (законными представителями) индивидуальный учебный план и расписание занятий, которое утверждается директором школы. С целью социализации учащихся в расписании предусматриваются часы для посещения

ими образовательного учреждения, участия в школьных мероприятиях за рамками часов, предусмотренных учебным планом.

2.4. Индивидуально-ориентированные рабочие программы педагогов, обучающихся детей на дому, согласовываются с руководителями методических объединений и учителями-предметниками, утверждаются директором школы.

2.5. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнение учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.6. Знания учащихся, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, результатах промежуточной и итоговой аттестации, переводе и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.7. На каждого ученика, обучающегося на дому, заводится тетрадь-дневник, в которой педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание. На основании этих записей производится оплата труда педагогов за индивидуальное обучение.

2.8. Педагоги, обучающие детей на дому, перед началом обучения, а также по итогам четверти и учебного года представляют заместителю директора по учебной работе следующую документацию:

- индивидуально-ориентированные рабочие программы;
- контрольные работы по предметам за четверть, год;
- тетрадь-дневник индивидуального обучения;
- характеристику на ученика по итогам обучения за учебный год;
- дневник индивидуального сопровождения.

2.9. В процессе обучения педагоги выявляют привычки и индивидуальные особенности, динамику развития учащегося, проявляют заботу о ребенке, правильно дозируют учебную нагрузку и домашнее задание

2.10. Промежуточная аттестация осуществляется по отметочной или безотметочной системе, осуществляется в соответствии с действующими локальными актами и с согласия родителей (законных представителей). Система оценивания учащегося выбирается с учетом его индивидуальных особенностей.

2.11. По окончании обучения на дому осуществляется итоговая аттестация учащихся в соответствии с Положением об итоговой аттестации. Аттестация учащихся проводится по трудовому обучению в щадящем режиме, в присутствии заместителя директора по учебной работе.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса в условиях обучения на дому.

3.1. Обучающиеся на дому, имеют право на получение качественного образования в соответствии с программами для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для умственно отсталых детей

3.2. Учащиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать требования, действующие в образовательном учреждении, выполнять его Устав, решения педагогического совета и администрации. В случае возникновения конфликтной ситуации, ее разрешением занимается специально созданная конфликтная комиссия школы.

3.3. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму индивидуального обучения ребенка. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому. В случае

отсутствия на дому приемлемых условий для проведения занятий по просьбе родителей, на основании их письменного заявления и при наличии письменного разрешения врача, занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

3.4. Образовательное учреждение обязано:

- предоставлять учащимся на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.
- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе по щадящему режиму и в условиях, адаптированных к особенностям конкретного учащегося;
- выдать учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца

3.5. Образовательное учреждение обязано соблюдать права обучающихся на дому детей, чутко относиться к их проблемам и запросам.

4. Показания для индивидуального обучения детей на дому по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида.

4.1. Олигофрения в степени дебильности, осложненная следующими синдромами:

- а) развернутыми дневными эпилептическими припадками;
- б) нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- в) выраженным энцефалоастеническим состоянием;
- г) синдромом двигательной расторможенности;
- д) энкопрезом и дневным энурезом;
- е) реактивным состоянием.

4.2. Эпилепсия со слабоумием (развернутые дневные припадки).

4.3. Шизофрения, дефектное состояние в стадии декомпенсации.

4.4. Травматическое и эндокринологическое слабоумие в стадии декомпенсации.

4.5. Текущие, органические процессы в состоянии обострения.